

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Гелецкий Владислав Михайлович

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экологические аспекты физической культуры и спорта

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Программу
составили

Лочехин Александр Валерьевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель - освоение студентами современных научных знаний об экологической ситуации в мире и в России, о возможностях физической культуры, спорта и туризма в экологическом образовании и воспитании.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Освоить основные понятия в области экологии человека;
- Сформировать знания об глобальных экологических изменениях, происходящих в окружающей среде;
- Сформировать знания о влиянии человека на окружающую среду;
- Освоить средства и методы формирования экологической культуры личности;
- Изучить возможности физической культуры, спорта и туризма в экологическом просвещении, образовании и воспитании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уровень 1	Знать о глобальных экологических изменениях, происходящих в окружающей среде, средства и методы формирования экологической культуры личности.
Уровень 1	Уметь применять средства и методы физической культуры, спорта и туризма в экологическом просвещении, образовании и воспитании.
Уровень 1	Владеть средствами и методами формирования экологической культуры личности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Дисциплины являющиеся предшествующими для данной дисциплины: "Экология", "Философия", "Теория и методика физической культуры".

Дисциплина является предшествующей для дисциплин "Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности", "Экологический туризм", "Курортология".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	1,78 (64)
занятия лекционного типа	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологический подход в сфере физической культуры и спорта	32	32	0	44	УК-5
Всего		32	32	0	44	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организм и его среда. Предмет, объект и структура экологии. Экологические факторы. Трофические уровни, пирамида биомасс. Биоразнообразие. Биосфера. Человек и его деятельность как планетарный фактор. Экологический подход и экологические проблемы. Охрана природы и природопользование – экологический аспект.	6	0	0

2	1	<p>Основные признаки глобального экологического кризиса. Глобальные изменения в солнечной системе и на планете Земля. Комплексный характер экологических проблем. Особенности экологической ситуации в России.</p>	8	0	0
3	1	<p>Антропогенные воздействия на окружающую среду и их экологические последствия. Загрязнение окружающей среды. Эрозия и сокращение площадей плодородных почв. Демографический взрыв. Истощение невозобновимых природных ресурсов. Рост энергопотребления. Истощение ресурсов мирового океана и его загрязнение. Влияние экологических факторов на здоровье людей. Причины экологического кризиса и пути выхода из него.</p>	2	0	0
4	1	<p>Стратегия в области образования в интересах устойчивого развития (ОУР). Цель экологического образования. Средства, методы и формы экологического образования. Тенденции и принципы современного экологического образования. Содержания и методики экологического образования.</p>	6	0	0

5	1	<p>Воздействие факторов окружающей среды на эффективность процесса физического воспитания. Экогигиена физической культуры и спорта. Занятия физическими упражнениями в условиях неблагоприятной окружающей среды. Профилактическое значение физической культуры. Влияние физкультурно-спортивной деятельности на окружающую среду. Международное спортивное движение и экологические проблемы. Экоспорт. Экологические требования при проведении</p>	6	0	0
6	1	<p>Средства, методы и формы экологического воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Туризм как средство формирования экологической культуры. Формирование природоохранных знаний и навыков у занимающихся физической культурой. Экологическое воспитание в летних оздоровительных лагерях. Экологичность процесса физического воспитания и спортивной тренировки. Принцип природосообразности воспитания.</p>	4	0	0
Результат			22	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, объект и структура экологии. Экологические факторы. Биоразнообразие. Биосфера. Исторический аспект взаимодействия человека и природы. Научно-технический прогресс и окружающая среда. Природоохранное законодательство. Требования к состоянию окружающей среды.	6	0	0
2	1	Признаки глобального экологического кризиса. Изменения в солнечной системе. Изменения на планете Земля. Экологическая ситуация в России. Перспективы глобальных изменений. Экологическая ситуация в Красноярском крае.	6	0	0

3	1	<p>Загрязнение окружающей среды. Эрозия и сокращение площадей плодородных почв. Истощение невозобновимых природных ресурсов. Истощение ресурсов мирового океана и его загрязнение. Рост энергопотребления. Демографический взрыв. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Причины экологического кризиса. Пути выхода из экологического кризиса</p>	2	0	0
4	1	<p>Концепция устойчивого развития. Стратегия в области образования в интересах устойчивого развития. Экологизация человеческой деятельности Цель, средства, методы экологического образования. Тенденции и принципы современного экологического образования. Содержания и методики экологического образования.</p>	6	0	0

5	1	<p>Факторы природной среды как дополнительное средство физического воспитания.</p> <p>Отрицательное влияние факторов природной среды. Экогигиена физической культуры и спорта. Особенности методики физического воспитания в условиях неблагоприятной окружающей среды.</p> <p>Профилактическое значение занятий физической культурой в условиях неблагоприятной окружающей среды.</p> <p>Международное спортивное движение и экологические проблемы. Документы МОК по защите природной среды. Экологизация спортивной индустрии. Влияние соревновательной деятельности на окружающую среду.</p> <p>Влияние массовых физкультурно-спортивных мероприятий на окружающую среду.</p> <p>Природоохранные требования при проведении физкультурно-спортивных</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

6	1	Средства, методы и формы экологического воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом. Туризм как средство формирования экологической культуры. Экологичность процесса физического воспитания и спортивной тренировки. Гуманная направленность процесса воспитания. Стиль общения спортивного педагога. Принцип природосообразности воспитания.	8	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грушко М. П.	Прикладная экология: Учебное пособие	Москва: Лань, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Полиевский С. А.	Спортивная экология: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.2	Гальперин М.В.	Общая экология: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тотай А. В.	Экология: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ананьева Т. А., Бородинкин И. А., Ларионова Л. Ю., Мельниченко Т. Н., Прохорчук М. В.	География и геоэкология на службе науки и инновационного образования: Вып. 11. Материалы XI международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню Земли и 100-летию заповедной системы России (Красноярск, 22 апреля 2016 г.)	Красноярск: КПУ им. В. П. Астафьева, 2016
Л3.2	Грушко М. П.	Прикладная экология: Учебное пособие	Москва: Лань, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экологические аспекты физической культуры и спорта	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9383
Э2		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по организации учебного процесса.

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами. Более половины семинарских занятий проводятся с использованием интерактивных методов: работа в малых группах, творческие задания, образовательные игры, работа с наглядными видео- и аудио материалами. Ряд семинаров проводятся в виде занятий по решению практических задач и разбору конкретных ситуаций. В рамках консультаций и семинарских занятий обсуждаются результаты отдельных студенческих докладов, проводится текущее и рубежное тестирование.

При наборе студентом за учебный курс 86%-100% от максимальной суммы баллов, студент получает по дисциплине оценку "отлично". При наборе студентом за учебный курс 71%-85% от максимальной суммы баллов, студент получает по дисциплине оценку "хорошо". При наборе студентом за учебный курс 50%-70% от максимальной суммы баллов, студент получает по дисциплине оценку "удовлетворительно". При наборе студентом за учебный курс менее 50% от максимальной суммы баллов, студент получает по дисциплине оценку "неудовлетворительно".

Если студент (выполнив все задания) набрал меньший процент баллов, чем планировал, то студенту предлагается выполнить дополнительные задания и ответить на устные вопросы на экзамене.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Класс с интерактивной доской или проектором, компьютерный класс с доступом в Интернет.